**Программа**

**для работы с одаренными детьми**

**по шахматам.**

**Составитель: Третьяков Ю.А.**

**2020-2021**

*Цель программы:* создать условия для развития особых шахматных способностей одаренных детей через интеграцию шашек, шахмат и информатики.

*Задачи:*

* - содействовать совершенствованию шахматного мастерства;
* - способствовать углубленному получению сведений о психологической и волевой подготовке к выездным шахматным соревнованиям;
* - содействовать освоению терминологии информатики и вычислительной техники;
* - способствовать формированию навыков работы на персональном компьютере;
* - содействовать овладению элементарными навыками работы с шахматными программами;
* - использовать внешний вид шашек для специальных тренировок быстрого и многоходового счета;
* - способствовать развитию алгоритмического мышления и умения доводить счет до конца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задачи | Практические навыки и умения | Ожидаемые результаты |
| 1 | Совершенствование индивидуальных и до- профессиональных качеств | Углубление знаний по овладению приемами по разыгрыванию сложных окончаний, отработка практических навыков при разыгрывании сложных окончаний и т.д. | Скорость принятия решения в турнирных партиях при разыгрывании сложных окончаний и т.д. |
| 2 | Уточнение дебютного репертуара | Углубленное изучение разыгрываемых дебютов, освоение новых | Усвоение и запоминание смысла разыгрываемых вариантов |
| 3 | Отработка судейских навыков | Практическая деятельность по судейству шахматных соревнований | Получение квалификации «Судья соревнований» |
| 4 | Усиление стремления к шахматному мастерству | «Преимущества» при достижении шахматного мастерства | Постоянные тренировки и желание стать шахматным мастером |
| 5 | Совершенствование знаний о психологической и волевой подготовке, углубление приемов знаний самоконтроля | Углубление знаний о работе опытных психологов в достижении полного самоконтроля (аутотренинги и т.д.) | Исключение «срывов» во время соревнований |
| 6 | Приобретение углубленных знаний по методике тренировки | Марк Дворецкий, Артур Юсупов «Школа будущих чемпионов» | Изучение предложенных материалов |
| 7 | Способность к  творческому  риску | Э.Е.Гуфельд, Е.М. Лазарев «Леонид Штейн», Владимир Крамник, Яков Дамский «Прорыв» и т.д. | Изучение предложенного материала для постоянного нравственного самосовершенствования |
| 8 | Ориентация на общечеловеческие ценности |
| 9 | Нравственное развитие через изучение жизни и трудов выдающихся шахматистов |
| 10 | Развитие креативных способностей | Повышение мотивации на творческую деятельность | «Кто рискует - может проиграть, кто не рискует - проигрывает!», создание красивых шахматных комбинаций в партиях |
| 11 | Передача знаний младшим обучающимся шахматной школы | Проведение занятий с младшими обучающимися в шахматной школе | Особое вдохновение в изучении шахмат, мотивация на дальнейшее обучение |