**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Составила:**

**Гончарова Т.А.**

**2020г**

**Целью программы является**создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых и талантливых обучающихся 5-11 классов в области филологии:

* выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых и талантливых детей;
* создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент, может быть, ещё не проявилась, а так же способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

**Задачи:**

* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
* организация проектной деятельности;
* использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др., позволяющих обучающимся проявить свои способности;
* сформировать банк данных «Одарённые дети».

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

* создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями обучающихся;
* использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
* развитие потенциала детей;
* проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми;
* создание условий поддержки и защиты одаренных детей.

***Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными и талантливыми детьми***

* удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;
* повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
* адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;
* повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями;
* увеличение числа таких детей.

Выявление одарённых детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения за учеником, изучения его психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учителя.

**План работы с одаренными и талантливыми детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** |
| 1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. | Анкетирование, собеседование. | Август-сентябрь |
| 2 | Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия.   Участие в заочных олимпиадах и конкурсах. | Практические занятия. | Октябрь |
| 3 | Подготовка к участию в очных/заочных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней. | Инд. занятия с победителями школьных олимпиад. | Ноябрь |
| 4 | Участие в очных/ заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. | Инд. занятия с победителями школьных олимпиад. | Декабрь |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах участия в мероприятиях. | Бюллетень. | Октябрь - декабрь |
| 6 | Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях.  Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления работ. Проектная деятельность. Подготовка к научно-практической конференции, выбор тем для конференции «Первые шаги в науку». Работа с портфолио (итоги 1-2 четверти). | Лекц.-практическое занятие. | Январь |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. | Лекц.-практическое занятие. | Февраль |
| 8 | Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. | Учебное занятие. | Март |
| 9 | Месячник «Портфолио  достижений одаренных детей» - «Книга творческих работ». | Презентация | Апрель |
| 10 | Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год. Работа с портфолио (итоги года). | Составление плана. | Май |
| 11 | Размещение материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми на сайте школы и на личных страничках. |  | В течение года |
| 12 | Дополнительные занятия с одаренными и талантливыми детьми на сайтах Интернет-онлайн. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных и талантливых  детей. | Занятия, консультации | В течение года |
| 13 | Создание в учебном кабинете материальной базы и картотеки материалов повышенного уровня сложности |  | В течение года |
| 14 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований. | Работа над проектом | В течение года |
| 15 | Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях. Награждение по итогам учебного года одарённых и талантливых детей. |  | В течение года |