

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2015 г.

«Утверждаю»:
Приказ № 167 от 27.08.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях введения

ФГОС НОО, ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»; СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

1. 2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в соответствии с рабочей программой по направлению, выбранному с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.6. Внеурочная деятельность может быть также использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов (углубленное изучение), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами учреждений дополнительного образования.

3.8. ОУ обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

3.9. Режим ОУ, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

4. Организация и проведение внеурочной деятельности:

4.1. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

- 4.3. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 3-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.
- 4.4. В организации внеурочной деятельности учащихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д
- 4.5. Длительность внеурочных занятий, рекомендуемая в соответствии с задачами здоровьесбережения и требования СанПиН, не более 40 минут, что составляет в день, в соответствии с требованиями ФГОС и ООП, 80 минут (если 2 занятия в день).
- 4.6. Длительность перемены между внеурочными занятиями: 10 минут.
- 4.7. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с принятым расписанием, утвержденным директором ОУ. Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), учителями среднего и старшего звена. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми ОУ заключают договор сотрудничества.
- 4.9. Классный руководитель согласно расписанию сопровождает детей к месту проведения занятия.
- 4.10. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, организующего занятие по внеурочной деятельности, который после окончания занятия передает обучающихся другому педагогу или классному руководителю.

5. Документация по ведению внеурочной деятельности

- 5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Программа может быть рассчитана на 1,2,3,4 года обучения в зависимости от поставленных задач. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет ОУ.
- 5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разработанными программами и соответствующими приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 5.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы внеурочной деятельности отличные от урока. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений школьников в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- 5.5. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности отражены в Положении о программах внеурочной деятельности.

6. Учет внеурочной деятельности

- 6.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета работы объединения (кружки, клубы, секции, студии) в системе дополнительного образования детей.
- 6.2. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию внеурочной деятельности.
- 6.3. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность. Работа фиксируется по направлениям. Порядок ведения журнала учета внеурочной занятости соответствует.
- 6.4. Занятость обучающихся класса внеурочной деятельностью (с указанием — в образовательном учреждении или вне образовательного учреждения) фиксируется учителем начальных классов и классным руководителем в документе (ведомости) для мониторинга занятости обучающихся.
- 6.5. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является Портфолио. Порядок ведения Портфолио указан в Положении о Портфолио.
- 6.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель.
- 6.7. Контроль занятости внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.
7. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:
- 7.1. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, утверждаются приказом директора.
- 7.2. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 7.3. Наполняемость групп – до 25 человек.
- 7.4. Состав групп – одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- 7.5. Возможность выбора вида внеурочной деятельности предоставляется учащимся в течение учебного года;
- 7.6. Формирование групп проводится на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7.7. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.
- 7.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 7.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав, по согласованию с педагогом.
- 7.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

8. Этапы организация внеурочной деятельности

- 8.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 8.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности, заполнив анкету в конце учебного года.

8.3. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года в соответствии с пожеланиями родителей.

8.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии на основе мониторинга запросов (анкетирования).

8.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

8.6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

9. Утверждение программы внеурочной деятельности

9.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование: рассмотрение программы внеурочной деятельности на педсовете школы,
- утверждение директором школы.

9.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе Рабочих программ, утвержденных директором школы.

10. Учет внеурочных достижений обучающихся

10.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

10.2. Результаты достижений обучающегося фиксируются в Портфолио.

11. Финансирование внеурочной деятельности

11.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

11.2. Возможно привлечение добровольных родительских взносов на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

11.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

11.4. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

11.5. Основная образовательная программа согласно требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование

внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

12. Ответственность

12.1 Администрация школы:

- Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

12.2 Классные руководители:

- В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют контроль посещаемости учащихся 1-9 классов занятий внеурочной деятельности.

- Осуществляют доставку обучающихся до места проведения занятий внеурочной деятельности и несут ответственность за жизнь и здоровье школьников.

12.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

- Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными обязанностями.

Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.