

## **Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО в МБОУ-СОШ №4 х. Малоорловский**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано на основе:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области (в ред. От24.04.2015 №362-ЗС)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016г № 2/16-ЗС).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от17 мая 2012г №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015, 29 июня 2017г)
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

**1.2.** Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

**1.3.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №4 (далее – МБОУ СОШ №4) в том числе через внеурочную деятельность.

**1.4.** Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору

индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику — ситуации успеха; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

**1.5.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы на каждый учебный год. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет до 700 часов за 2 года обучения.

**1.6.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

**1.7.** План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

**1.8.** При организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**1.7.** Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

## **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является создание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой среднего общего образования.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование общей культуры школьников;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации подростков к жизни в обществе.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, объединения в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

**3.2.** Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

**3.3. Направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

**3.4. Виды:**

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность
- Туристско-краеведческая и другие

**3.5. Формы:**

клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1 Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

4.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе школы.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования района, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, психологом школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Для учащихся 10-11 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, могут иметь возрастную привязку.

4.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности должна соответствовать Положению о программах внеурочной деятельности.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности (от 9 до 25 человек)

4.11. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется приказом директора школы.

4.12. Продолжительность занятия составляет 40 мин.

4.13. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.14. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Сводной ведомости учета внеурочной деятельности.

4.16. Учет посещения кружковой деятельности отражается в журнале кружковой работы.

Требования к заполнению журналов учета проведенных занятий соответствует инструкции по ведению журнала кружковой работы. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Организация управления**

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по ВР по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация и качество ведения внеурочной деятельности, своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности, выполнение программ.

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СОО, основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 34-68 часов.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью

максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Возможна интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование с заместителем директора по воспитательной работе;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.6. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений;

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности МБОУ СОШ №4.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в *результате защиты индивидуального итогового проекта*;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ №4 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

#### 7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### 8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.