

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №4 х.Малоорловский

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от 29 августа 2023г.

Утвержден

Приказ № 218
от 29 августа 2023г.

**Индивидуальный
учебный план
для обучающихся по
ФГОС НОО с ОВЗ
с задержкой психического развития
(ФАОП НОО, вар. 7.2, вариант 1)**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ-СОШ №4
х.Малоорловский, реализующих федеральную адаптированную
образовательную программу для детей с задержкой психического
развития
на 2023-2024 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Учебный план МБОУ-СОШ №4 х.Малоорловский для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В данном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Во 2 классе время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано следующим образом:

1 час отведен на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития устной и письменной речи обучающегося с билингвизмом, развития читательской грамотности.

1 час отведен на изучение учебного предмета «Математика» для развития логического мышления и развития математической грамотности как одной из разновидностей функциональной грамотности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Обучение по данному учебному плану ведётся на русском языке. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов,

осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Особенности учебного плана начального общего образования

В МБОУ-СОШ №4 х.Малоорловский в 2023-2024 учебном году два обучающихся по программе для детей с задержкой психического развития (1класс и 2 класс). Обучающаяся 1 класса нуждается в предоставлении специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ. Рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 – 5 лет) с использованием базовых учебников для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья.

Направления коррекционной работы:

- помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений.

Обучающийся 2 класса по заключению ПМПК характеризуется недостаточным психическим развитием с преобладанием несформированности вербального компонента у обучающихся с билингвизмом, осложненным наследственным нервно-мышечным

заболеванием. Является ребенком с ограниченными возможностями здоровья, нуждается в специальных условиях получения образования. Обучение для данного ученика по заключению врачебной комиссии будет осуществляться на дому.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Обучение на уровне НОО ведется в соответствии с УМК «Школа России», утвержденным федеральным перечнем учебников.

**Недельный учебный план МБОУ-СОШ №4 х.Малоорловский
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	2	По выбору ОУ	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5		10
	Литературное чтение	4	4	1	9
	Иностранный язык	-	-		-
Математика и информатика	Математика	4	4	1	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3		6
Итого		21	21		42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23		44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10		20
коррекционно-развивающая область		7	7		14
коррекционно-развивающие занятия		6	6		12
ритмика		1	1		2
«Психологическая азбука»		2	2		4
«Литературная шкатулка»		1	1		2
Всего к финансированию		31	33		64