

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №4
х. Малоорловский

«Утверждаю»

Приказ от 29 августа 2022 г. № 251

М.П.

**Рабочая программа
детского объединения
«Юный биолог»**

Уровень общего образования (класс): основное общее (5 класс)

Количество часов: 37

Руководитель кружка:

учитель высшей категории Некрасова Наталья Валерьевна

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Юный биолог» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Программа кружковой деятельности «Юный биолог» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-

исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта обучающихся.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель программы: способствовать расширению знаний и активизации познания в области экологии растений, формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии растений в ботанической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.

Задачи:

- изучить особенности абиотических и биотических факторов среды и закономерности взаимосвязи растений с окружающей средой;
- изучить анатомо-морфологические особенности строения растений разных экологических групп;
- познакомить с жизненными формами растений и принципами их классификации;
- познакомить с периодическими явлениями в жизни растений.
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
- формирование у учащихся навыков научно – исследовательской деятельности;
- продолжить развитие у учащихся творческих способностей, внимательности, любознательности;
- продолжить воспитание бережного отношения к природе;

Общая характеристика.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе кружковой деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы «Зелёная лаборатория» имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео-путешествия, презентации, деловые игры, практикумы.

Кружок рассчитан на 37 занятий, проводится 1 занятие в неделю.

Возраст обучающихся 11 -12 лет.

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год.

Содержание программы. 5 КЛАСС.

Введение.

Что такое экология. Экология растений. Значение растений в природе и жизни человека.

Среда обитания.

Среда обитания. Местообитания. Экологическая ниша. Жизненные формы растений. Дикорастущие растения. Сезонные изменения в жизни растений.

Практические занятия

- Практическая работа «Разнообразие жизненных форм»
- Сбор материала (сбор гербария, сбор листьев со следами повреждений животными и грибами), Обработка материалов экскурсий: определение растений, составление списка растений, обитающих на данной территории.
- Оформление творческой работы «Разнообразие листьев по форме, размерам и окраске»

Экологические факторы.

Важнейшие абиотические фактор

Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные). Свет в жизни растений. Как регулировать условия освещенности при озеленении помещений, скверов, садов и парков. Экологические группы растений по отношению к свету. «Оконные» растения. Тепло в жизни растений. Разнообразие температурных условий на Земле. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Видеофрагмент «Живая природа». Экологические группы растений по отношению к теплу и холоду. Вода в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения. Растения аквариумов. Эфемеры и эфемероиды. Воздух в жизни растений. Состав воздуха. Значение основных компонентов воздуха в жизни растений. Почва в жизни растений. Состав и структура почвы. Почвенное плодородие. Экологические группы растений по отношению к почвенному плодородию, кислотности и засоленности почв. Растения-индикаторы.

Практические занятия

- Практические работы «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения», «Растения различных областей Земного шара», «Экологические группы растений», «Приспособления растений к условиям среды», работа с коллекциями комнатных и аквариумных

растений, гербарием и микропрепаратами, «Определение свойств почвы», «Определение механического состава почв.

Животные-опылители. Приспособления растений к опылению. Видеофрагмент «Живая природа». Распространение семян и плодов животными. Растения и растительноядные животные. Растения-хищники. Влияние растений друг на друга. Сорные растения. Лианы и эпифиты. Растения паразиты. Грибы и бактерии в жизни растений. Бактериальные и грибковые заболевания растений.

Воздействие человека на растения.

Охрана растений. Особо охраняемые природные территории. Красная книга.

Практические занятия

- Практическая работа «Охраняемые растения Ростовской области (подготовка и создание презентации)».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ занятия	Раздел учебной программы по предмету	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
				План	Коррекция
1.	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)	Что такое экология. Экология растений.	1	07.09	
2.		Значение растений в природе и жизни человека.	1	14.09	
3.	СРЕДА ОБИТАНИЯ. (7 часов)	Среда обитания. Местообитания. Экологическая ниша.	1	21.09	
4.		Дикорастущие растения.	1	28.09	
5.		Игра «Жизненные формы растений»	1	05.10	
6.		Практическая работа «Разнообразие жизненных форм растений в степной зоне»	1	12.10	
7.		Сезонные изменения в жизни растений.	1	19.10	
8.		Оформление творческой работы «Разнообразие листьев по форме, размерам и окраске»	1	26.10	
9.		Растения водоёмов.	1	02.11	
10.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ. (26 часов)	Экологические факторы.	1	09.11	
11.		Свет как экологический фактор.	1	16.11	
12.		Практическая работа: «Экологические группы растений по отношению к свету»	1	23.11	
13.		Практическая работа «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения»	1	30.11	
14.		Тепло в жизни растений. Разнообразие температурных	1	07.12	

		условий на Земле.			
15.		Викторина «Приспособления растений к высоким и низким температурам»	1	14.12	
16.		Вода в жизни растений. Влажность как экологический фактор.	1	21.12	
17.		Практическая работа: «Экологические группы растений по отношению к воде»	1	28.12	
18.		Значение основных компонентов воздуха в жизни растений.	1	11.01	
19.		Приспособление растений к опылению и распространению ветром.	1	18.01	
20.		Почва в жизни растений.	1	25.01	
21.		Практическая работа: «Экологические группы растений по отношению к почвенному плодородию, кислотности и засоленности почв»	1	01.02	
22.		Животные-опылители. Приспособления растений к опылению.	1	08.02	
23.		Распространение семян и плодов животными.	1	15.02	
24.		Растения-хищники.	1	22.02	
25.		Влияние растений друг на друга. Сорные растения.	1	01.03	
26.		Влияние растений друг на друга. Лианы и эпифиты.	1	15.03	
27.		Влияние растений друг на друга. Растения паразиты.	1	22.03	
28.		Роль грибов и бактерий в жизни растений.	1	29.03	
29.		Бактериальные и грибные болезни растений.	1	05.04	
30.		Уход за комнатными растениями.	1	12.04	
31.		Конкурс комиксов «Межвидовые взаимоотношения»	1	19.04	
32.		Воздействие человека на растения.	1	26.04	

33.		Охрана растений. Особо охраняемые природные территории.	1	03.05	
34.		По страницам Красной книги.	1	10.05	
35- 36-37.		Охраняемые растения Ростовской области	3	17.05 24.05 31.05	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, НА КОТОРЫЕ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА.

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение владения разными видами монолога и диалога;
- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

- Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;

Дидактические принципы реализации программы:

- Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой.

Список используемой литературы

1. Учебник «Биология 5 класс», разработанного В. В. Пасечником - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», М., Издательский дом Мещерякова, 2008. - 416 с.
3. Поль Де Крюи «Охотники за микробами», М., «Амфора», 2006г.
4. «Ботаника», Жохова Е.В., Скляревская Н.В., М.: Просвещение, 2017 г.
5. Жизнь замечательных растений, Голь Н.,М.: Просвещение, 2017 г.
6. «Растительный покров России», Учебник, Огурцов А.Н., 2017 г.
7. «Растения из Красной книги России», Афонькин С.Ю.,М.: Просвещение, 2013г.
8. «Самые удивительные растения», Афонькин С.Ю., М.: Просвещение, 2013г.
9. «Цветы», Афонькин С.Ю.,М.: Просвещение, 2013 г.
10. Интернет-ресурсы.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Третьякова Т.И.
_____ 2022 год