**Информационная карта наставника**

***Колбасина Елена Викторовна***

***Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и***

***Литературы МБОУ-СОШ №4 х.Малоорловский***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения | 27.09.1979 |
| 1. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 24 |
| Занимаемая должность | Заместитель директора по УВР |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды | Благодарственное письмо МО и ПО РО (Приказ от 13.04.2015г №10-н)  Почетная грамота Министераства просвещения Российской Федерации (Приказ от 19 апреля 2021г. №109/н) |
| 1. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2004г. |
| Специальность, квалификация по диплому | Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология» |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе: «Русский язык и литература» по проблеме: «Система оценивания как инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся русскому языку и литературе в контексте ФГОС» в объёме 108 часов, 2019г.  ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2021г.  ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г.Бийск по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях” в объеме 16 часов, 2021г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» в объеме 18 часов, 2021г.  ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 18 часов, 2022г. |
| 1. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 346676, Ростовская область, Мартыновский район, х.Малоорловский, ул.Новая, 20 |
| Рабочий телефон | 88639523349 |
| Эл. почта | kolbasina1979@mail.ru |
| 1. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» | |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (Приказ) | Приказ №185 от 28.08.2020 «О внедрении целевой модели наставничества» |
| 1. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях формированию гражданской позиции |
| Цель моей деятельности | Оказание методической помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, сопровождение педагогов при восполнении профессиональных дефицитов в области русского языка и литературы |
| Задачи | * Помощь в адаптации к новым условиям трудовой деятельности; * Знакомство молодого специалиста с должностными обязанностями; * Помощь в сближение с педагогическим коллективом * Сопровождение в принятии ролей «учитель», «классный руководитель»; * Поддержка в изучении опыта коллег своего учреждения; * Помощь в формировании собственной системы работы; |
| В чём будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | * Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; * Спокойное вхождение в новую должность; * Своевременное выполнение всех обязанностей; * Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом; * Свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя; * Формирование классного коллектива; * Установление связи с родительским сообществом; * Формирование собственной системы работы; * Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы; * Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту |